

平成27年度 学校評価・年度末評価 集計結果
(生徒・保護者・教職員の回答率の比較)

①とてもそう思う ②そう思う ③どちらともいえない ④あまり思わない ⑤ほとんど思わない ⑥わからない

No.	質問項目	①+②肯定的評価			③どちらでもない			④+⑤否定的評価			⑥分からない		
		生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
1	授業アンケートは適切に実施されているか。	60.4	49.4	90.4	23.1	23.0	7.0	9.4	5.1	0.0	7.1	22.4	1.6
2	授業では、学習の到達目標を明確に示しているか。	54.9	47.4	95.2	29.9	25.9	3.2	9.2	4.7	0.0	5.9	21.7	1.6
3	体験的・問題解決的学習が授業に取り込まれているか。	58.2	51.1	76.2	28.6	23.3	20.6	7.7	4.7	1.6	5.5	20.4	1.6
4	土曜講座、長期休業課外、小論文講座などの内容は適切であるか。	46.4	51.4	49.2	24.1	23.3	31.7	3.2	4.6	11.1	26.4	20.2	7.9
5	土曜講座、長期休業課外、小論文講座などの回数は適切であるか。	47.0	52.2	49.2	23.5	24.4	34.9	4.2	5.9	11.1	25.3	16.7	4.8
6	担任と生徒との面談が効果的になされているか。	55.3	59.8	85.7	27.7	22.6	6.3	11.9	6.5	3.2	5.0	11.0	4.8
7	学習に関わる悩みについて、気軽に相談できる機会・体制があるか。	43.0	41.1	69.4	32.2	31.2	21.0	18.5	12.2	9.7	6.3	15.0	0.0
8	把握した生徒の状況が共有されているか。	37.4	31.1	81.0	34.4	31.8	12.7	10.0	7.2	6.3	18.1	29.2	0.0
9	挨拶やマナーなど、社会の一員になるための指導がなされているか。	73.9	66.2	84.1	17.4	17.7	11.1	6.3	7.6	4.8	2.4	8.3	0.0
10	教員による登校指導は、有効に実施されているか。	72.3	69.9	79.4	17.3	15.3	17.5	6.4	3.3	3.2	4.0	11.3	0.0
11	保護者が学校行事等に協力しやすい体制を工夫しているか。	53.4	67.3	76.2	29.4	21.7	17.5	8.6	3.8	4.8	8.8	6.9	1.6
12	いじめの防止・早期発見のための対策が行われているか。	40.3	33.8	84.2	31.1	30.4	11.1	16.3	8.2	3.2	12.3	26.8	1.6
13	様々な形での生活指導機会が確保されているか。	60.8	51.2	80.7	26.0	25.7	11.3	5.2	3.8	8.1	8.1	19.3	0.0
14	部活動等の特別活動が活発に行われているか。	76.1	78.5	92.1	14.3	12.7	7.9	4.3	3.1	0.0	4.9	5.8	0.0
15	ウエルカム笛吹・ふれあいフェスタ等の地域交流行事は、人間関係形成に寄与しているか。	81.0	84.4	90.5	13.0	8.4	6.3	3.4	1.7	1.6	2.6	5.3	1.6
16	生徒に対し地域交流行事等への参加を促しているか。	62.0	58.9	84.2	26.2	24.2	12.7	7.4	4.5	3.2	4.5	12.1	0.0
17	進路ガイダンスは年間を通じて計画的に行われているか。	67.1	60.9	69.8	22.7	21.3	17.5	4.3	3.4	12.7	6.0	14.1	0.0
18	「総学」「LHR」「産業社会と人間(総合学科のみ)」等は進路ガイダンスとして機能しているか。	64.2	45.5	65.0	25.5	25.3	23.8	3.8	3.7	7.9	6.5	24.7	3.2
19	進路ガイダンスに外部機関が適切に活用されているか。	63.4	49.0	65.1	25.9	26.6	17.5	3.1	2.4	12.7	7.4	21.3	4.8
20	インターンシップに参加する生徒は、その意味を理解しているか。	75.9	73.5	66.7	16.5	15.9	22.2	3.2	3.2	4.8	4.4	7.3	6.3
21	インターンシップ受け入れ先との連携は、計画的に進められているか。	77.4	68.7	68.2	15.4	18.3	14.3	3.0	4.3	3.2	4.2	8.6	14.3
22	インターンシップと職業選択指導は、効果的にリンクしているか。	70.1	57.8	39.6	18.9	27.6	34.9	5.8	5.1	12.7	5.2	9.3	12.7
23	各種便りやHPによる進路指導情報の提供は充実しているか。	60.7	51.0	60.3	26.0	30.1	28.6	5.4	7.1	11.1	7.9	11.5	0.0
24	学校の情報発信が生徒の目的意識向上に役立っているか。	54.8	45.3	54.9	28.8	32.0	35.5	7.0	6.4	9.7	9.3	15.7	0.0
25	地域(笛吹)を元氣(活性化)にするために、何をすべきか考えることができたか。(校長課題)	70.6	41.0	87.3	21.0	27.9	9.5	4.1	5.2	3.2	4.4	24.7	0.0
26	フェスタ笛吹の運営等、生徒が自ら考え行動し、所属感や連帯感の醸成に役だったか。	76.5	77.7	79.1	17.5	12.7	16.1	2.5	2.7	4.8	3.5	6.4	0.0