

令和3年度 学校評価 集計結果

(教職員・生徒・保護者)

①とてもそう思う ②そう思う ③あまり思わない ④ほとんど思わない ⑤わからない

2022/3/18

No.	質問項目	①+②肯定的評価			③+④否定的評価			⑤分からない		
		教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者
1	授業では、学習の目標を明確に示していますか。(教員・生徒のみ)	● 92.5	● 84.9		○ 4.5	○ 10.9		○ 1.5	○ 3.8	
2	授業あるいは単元で、振り返りを実施していますか。(教員・生徒のみ)	● 82.1	● 76.2		○ 14.9	○ 19.3		○ 1.5	○ 4.1	
3	振り返りが、授業内容の理解や家庭学習等に役立っていますか。(教員・生徒のみ)	○ 71.6	● 72.0		● 25.4	● 21.4		○ 1.5	○ 5.9	
4	「classroom」など、ICTの活用を積極的に行っていますか。	○ 59.7	● 82.7	● 77.6	● 35.8	○ 14.7	○ 7.1	● 3.0	○ 2.0	○ 12.8
5	話し合いや発表などの主体的対話的な活動が授業に取り込まれていますか。	● 73.1	● 79.2	○ 53.8	○ 25.4	○ 18.0	○ 10.3	○ 0.0	○ 2.3	● 33.3
6	担当教科以外の授業参観を積極的に行っていますか。(教員のみ)	○ 44.8			● 55.2			○ 0.0		
7	教科担当で授業内容・指導方法について、話し合っていますか。(教員のみ)	● 73.1			○ 26.9			○ 0.0		
8	二者懇談など、生徒理解や学校生活に関わる悩みについて、相談できる体制を整えていますか。	● 79.1	● 76.8	● 72.0	○ 11.9	○ 17.0	○ 11.4	○ 9.0	○ 5.4	○ 14.2
9	今未来手帳は、生活習慣の確立や学校生活の意欲の向上に有効に活用されていますか。	○ 41.8	○ 57.6	○ 49.1	● 49.3	● 36.1	○ 23.0	○ 7.5	○ 5.4	○ 20.6
10	挨拶やマナーなど、社会の一員になるための指導がなされていますか。	● 73.1	● 80.9	● 73.7	○ 25.4	○ 15.1	○ 8.6	○ 1.5	○ 3.2	○ 11.8
11	教員による登校指導は、有効に実施されていますか。	● 94.0	● 85.0	● 70.6	○ 3.0	○ 10.0	○ 6.5	○ 1.5	○ 4.2	○ 17.1
12	集会等において、適切な生徒指導が実施されていますか。	● 89.6	● 85.3	○ 61.9	○ 7.5	○ 9.6	○ 6.3	○ 3.0	○ 3.9	○ 25.2
13	部活動では、適切な休養日や活動時間等が設定・実施されていますか。	○ 65.7	○ 71.9	○ 66.2	○ 26.9	○ 17.2	○ 15.0	○ 7.5	○ 10.4	○ 11.5
14	生徒は、地域交流行事やボランティア活動等へ参加していますか。	○ 32.8	○ 51.2	○ 36.9	● 56.7	● 39.9	● 48.4	○ 10.4	○ 7.8	○ 8.1
15	教員間で生徒の状況等の情報が共有されていますか。(教員のみ)	● 91.0			○ 7.5			○ 1.5		
16	いじめの未然防止・早期発見のための対策が行われていますか。	● 94.0	○ 60.8	○ 50.1	○ 3.0	○ 24.9	○ 14.2	○ 3.0	○ 13.5	○ 29.5
17	「総学」「LHR」「産業社会と人間(総合学科のみ)」は進路ガイダンスとして機能していますか。	○ 67.2	○ 78.5	○ 55.8	○ 20.9	○ 13.5	○ 8.6	○ 11.9	○ 6.8	○ 27.6
18	進路ガイダンスに外部機関が適切に活用されていますか。(教員・生徒のみ)	● 83.6	○ 80.7		○ 14.9	○ 13.0		○ 1.5	○ 5.7	
19	進路ガイダンスはキャリア教育に有効に活用されていますか。	● 82.1	○ 79.7	○ 58.6	○ 16.4	○ 13.0	○ 11.8	○ 1.5	○ 6.6	○ 24.2
20	職業講話やオープンキャンパス等に参加する生徒は、その目的・意義を理解していますか。	○ 62.7	○ 80.9	○ 73.0	○ 34.3	○ 11.5	○ 11.4	○ 3.0	○ 6.8	○ 9.4
21	職業講話やオープンキャンパス等は、将来の職業選択に役立っていますか。	● 86.6	○ 81.8	○ 73.6	○ 10.4	○ 10.5	○ 6.9	○ 3.0	○ 7.0	○ 13.0
22	土曜講座、長期休業課外、小論文講座などの内容は適切ですか。	○ 67.2	○ 61.6	○ 53.1	○ 22.4	○ 11.4	○ 12.2	○ 10.4	○ 26.2	○ 28.6
23	土曜講座、長期休業課外、小論文講座などの回数は適切ですか。	○ 65.7	○ 60.1	○ 52.2	○ 22.4	○ 12.2	○ 13.1	○ 11.9	○ 27.2	○ 28.8
24	各種便りやホームページにより、適切な進路情報が提供されていますか。	○ 67.2	○ 70.7	○ 63.4	○ 26.9	○ 13.8	○ 16.4	○ 6.0	○ 14.9	○ 14.2
25	学校からの情報発信は、生徒の目的意識向上に役立っていますか。	○ 53.7	○ 70.1	○ 59.7	○ 28.4	○ 18.8	○ 15.5	○ 17.9	○ 10.7	○ 18.7
26	笛吹市との連携活動等において、生徒は主体的に取り組んでいますか。	○ 55.2	○ 67.2	○ 44.1	○ 34.3	○ 19.7	○ 22.6	○ 10.4	○ 12.3	○ 26.8
27	笛吹市との連携活動等において、生徒は成就感や自信を持つことができますか。	○ 62.7	○ 62.0	○ 44.2	○ 28.4	○ 21.1	○ 19.3	○ 9.0	○ 16.1	○ 30.1
28	ふれあいマルシェ笛吹の企画運営等は、生徒が自ら考え行動し、連携、協働して課題に取り組む力の醸成に役立ちますか。	○ 74.6	○ 65.5	○ 57.8	○ 16.4	○ 13.0	○ 9.7	○ 1.5	○ 20.9	○ 26.7